



Instituto Provincial  
Educación Permanente

DEPARTAMENTO DE  
MATEMÁTICAS

## **GUIA DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II.**

Estimado alumno:

Mi nombre es *Emilio Sánchez Durán*, y el sentido de este escrito es presentarme yo mismo como profesor de la asignatura *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II* de 2º de Bachillerato, a quien te deberás dirigir para cualquier cuestión académica relacionada con esta asignatura.

Ante todo deseo saludarte en el inicio del nuevo curso, animarte a afrontar la tarea que tienes que realizar a lo largo del mismo, y ofrecerme a ayudarte en la preparación de esta asignatura.

**Emplearemos para su desarrollo el libro de texto**

### **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**

J. Colera, M.J. Oliveira  
Ed. Anaya

El libro consta de 14 unidades didácticas, 11 de las cuales (de acuerdo con las directrices de la Universidad para este curso) las distribuiremos entre los tres trimestres del curso del siguiente modo:

**TRIMESTRE 1:** Unidades **2, 3 (determinantes, matriz inversa), 4, 5**

**TRIMESTRE 2:** Unidades **6, 7, 8, 10**

**TRIMESTRE 3:** Unidades **11, 12, 13, 14**

### **Propuesta de estudio.**

Esta asignatura tiene un temario amplio, lo que implica que para su preparación correcta se le debe dedicar una cantidad de horas de estudio considerable. Dada la densidad de la materia, su estudio debe hacerse de forma continuada, ya que resulta difícil su asimilación si se realiza de forma intensiva y concentrada en poco tiempo. Como cualquier materia de Matemáticas, su estudio debe basarse en la comprensión de los

conceptos, resultados y métodos, con precisión tanto en el lenguaje y notación como en la estricta aplicación de la teoría en los casos prácticos.

El interés, la constancia y la paciencia son factores fundamentales.

Para estudiar matemáticas debes sentarte en una mesa y disponer de lápiz y papel. **No se pueden estudiar como el que lee una novela.**

Si necesitas más apuntes de teoría o ejercicios entra en **la página de la asignatura** en la dirección:

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia/semipresencial/login/index.php>.

Es importante anotar o subrayar (con lápiz o rotulador fosforescente) los CONCEPTOS y DEFINICIONES que vayan apareciendo durante el estudio. Son los PILARES sobre los que se sustentan los contenidos.

*El texto que te proponemos tiene muchos EJEMPLOS y EJERCICIOS RESUELTOS. Procura hacerlos y entenderlos todos o, en su caso, consulta con tu profesor-tutor. **Las DUDAS mejor resolverlas HOY que mañana.** Pide ayuda. No lo habrás entendido hasta que no seas capaz de resolverlos sin mirar las soluciones del libro.*

RECUERDA: lo importante no solo es el resultado final de un ejercicio/problema sino el proceso mediante el cual hemos llegado a él.

Con el libro se adjunta un CD en el que viene, entre otras cosas, el programa DERIVE ampliamente utilizado en Matemáticas y que puedes instalar en tu ordenador como herramienta de ayuda más potente que la habitual calculadora. Además se incluye la resolución de algunos ejercicios y problemas y la resolución de la autoevaluación que el libro propone de cada unidad.

Si es posible trabaja en equipo, intercambia tus conocimientos, experiencias e ideas con algún compañero/a. Intenta reproducir sin mirar la solución todos los ejemplos/ejercicios resueltos de tu libro de texto.

**Repasa lo aprendido. Cuanto más se practica y repite lo aprendido, tanto más se arraiga el contenido del aprendizaje.**

Quedo a tu disposición y te deseo mucho éxito.

Emilio Sánchez

Correo-e: [emiliosanchezduran@gmail.com](mailto:emiliosanchezduran@gmail.com)

**NOTA:** En el momento actual no existen directrices de la CEJA sobre las pruebas para los/as alumnos/as libres, estamos a la espera.