

## **HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. 2º de bachillerato**

Profesora: Marina Zúñiga Ripa

Libro de texto:

Título: **Historia de España**

Autores: **L. Álvarez Rey, J. Aróstegui Sánchez, M. García Sebastián y otros.**

Editorial: **Vicens Vives, Andalucía**

### **I. - INTRODUCCIÓN:**

La Historia de España contribuye al mejor conocimiento de nuestro entorno social y a la comprensión de nuestra realidad presente, en definitiva a entender porqué nuestro proyecto social se ha configurado de una determinada forma en la actualidad.

Los contenidos de esta asignatura se refieren fundamentalmente al estudio de la Historia Contemporánea de España, sin olvidar que lo que nuestra sociedad ha llegado a ser es el resultado de su peculiar trayectoria histórica.

España está históricamente configurada y constitucionalmente reconocida como una nación cuya diversidad constituye un elemento de riqueza. Desde esta perspectiva, la asignatura incorpora referencias a los rasgos que singularizan el proceso histórico de Andalucía.

### **II. - CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**I. - INTRODUCCIÓN:** Influencia del medio físico. Hechos y procesos significativos de la Historia de España hasta los comienzos del Liberalismo. El Antiguo Régimen: definición y características económicas, sociales y políticas.

Como orientación y a los solos efectos de las pruebas, se hará hincapié en los siguientes aspectos de los respectivos bloques del currículo de la asignatura

## **II. - DEL ANTIGUO RÉGIMEN AL ESTADO LIBERAL.**

- 1.- Los Inicios del Liberalismo en España: las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 2.- Análisis y Valoración de las Medidas Desamortizadoras.
- 3.- El Liberalismo durante el Reinado de Isabel II.
- 4.- El Intento de Revolución Democrática: el Sexenio Revolucionario (1868-1874).
- 5.- El Régimen de la Restauración y el Sistema Canovista.
- 6.- La Caída del Imperio Colonial y la Crisis del 98.

## **III. - ESPAÑA EN EL MUNDO DE ENTREGUERRAS**

- 7.- La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
- 8.- Evolución Política y Social de la II República.
- 9.- El Desarrollo de la Guerra Civil (1936-1939)

## **IV. - DEL FRANQUISMO A LA DEMOCRACIA.**

- 10.- El Régimen de Franco: Fundamentos Ideológicos, Bases Sociales e Instituciones.
- 11.- La Transición Española y la Constitución de 1978.
- 12.- La Nueva Democracia Española a Través de sus Gobiernos

### III.- TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	CONTENIDOS.
<b>Primera Evaluación</b>	1.- Los Inicios del Liberalismo en España: las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. 3.- El Liberalismo durante el Reinado de Isabel II. 4.- El Intento de Revolución Democrática: el Sexenio Revolucionario (1868-1874). 5.- El Régimen de la Restauración y el Sistema Canovista.
<b>Segunda Evaluación</b>	7.- La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). 8.- Evolución Política y Social de la II República. 9.- El Desarrollo de la Guerra Civil (1936-1939)
<b>Tercera Evaluación</b>	10- El Régimen de franco: Fundamentos Ideológicos, Bases Sociales e Instituciones. 11.- La Transición Española y la Constitución de 1978. 12.- La Nueva Democracia Española a Través de sus Gobiernos

## IV EVALUACIÓN.

### El alumno debe saber:

- 1-Situar cronológicamente los acontecimientos y procesos relevantes de la Historia Contemporánea de España.
- 2-Señalar las relaciones que tienen hechos significativos de la Historia de España con su contexto internacional.
- 3- Conocer las principales características de las distintas épocas, de la España Contemporánea.
- 4.- Saber analizar diferentes tipos de fuentes históricas, extraer información de ellas, valorar su importancia, e integrar la información proporcionada en la composición de un texto histórico.

### En la nota final del alumno y también en las distintas evaluaciones se valorarán:

♦ Los **exámenes** que constarán de dos partes

1) **Composición de Texto Histórico** parecido al examen de Selectividad. (valoración 7 puntos) Se tendrá en cuenta:

- La riqueza de vocabulario lingüístico e histórico.
- La claridad de conceptos, exposición ordenada y correcta localización de los hechos tanto en el espacio como en el tiempo
- La redacción correcta en cuenta a la forma y el contenido

2) **Tres cuestiones teóricas** para conocer el grado de asimilación de conceptos y para que la nota del examen no sea de una única pregunta (3 puntos)

**\* NOTA: El examen supondrá el 80 % de la nota final**

♦ **Otros aspectos a evaluar**, que supondrán un **20 % de la nota**

### **PRUEBA DE SUFICIENCIA DE JUNIO:**

- Podrá presentarse el alumnado que no haya superado la materia tanto parcialmente como en su totalidad.
- El examen, si no hay ningún inconveniente, podrá ser de una composición o tener dos composiciones de las que el alumno podrá elegir una (valoración de la Composición de Texto Histórico 7 puntos)
- El examen tendrá, lo mismo que en el curso, tres cuestiones (valoración 1 punto cada una)

### **PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

La prueba extraordinaria de septiembre, tendrá las mismas características que la de junio. La prueba será siempre de toda la asignatura.

### **V.- INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

- 1.- Las informaciones que el profesor crea conveniente, así como las fechas de exámenes, aparecerán en la página Web del Instituto
  - 2.- La profesora realizará los temas recogidos en el programa de Selectividad. El alumnado lo puede consultar en la fotocopiadora Gaes, o en la página Web del Instituto
  - 3.- También estarán en la fotocopiadora modelos de exámenes, y cualquier otro material para facilitar el estudio del alumnado.
  - 4.- Es muy importante que realicéis las actividades sugeridas en cada uno de los temas.
- 4.- Cualquier duda que tengáis, podéis resolverla:
- a) Viniendo al Instituto a las tutorías individualizadas
  - b) Llamando por teléfono
  - c) Por correo electrónico

**¡Es fácil aprobar si la asignatura se lleva más o menos al día!**

Almería septiembre de 2009

